



Termo de Referência – IABS PRS-CAP-012

Versão ajustada em 06 de maio 2020

Item ajustado: Remuneração e condições de pagamento - Porcentagem (%) do total dos recursos por produto

Desenho técnico-metodológico das ações de popularização da agricultura sustentável entre jovens estudantes de ensino fundamental e médio de escolas das regiões contempladas pelo projeto

Convênio BID-IABS ATN/LC-1708-BR– “Projeto Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil Fase II - Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado”

Serviços Técnicos Especializados na modalidade de produto

Brasília, 27 de abril de 2020

Resumo

Este Termo de Referência estabelece condições e linhas gerais para a contratação, pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade – IABS, no âmbito do Projeto *Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil Fase II - Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado – ATN/LC-1708-BR*, referente à elaboração de desenho técnico-metodológico das ações de popularização da agricultura sustentável entre jovens (estudantes de ensino fundamental e médio) das regiões contempladas pelo projeto, incluindo a construção de um prêmio escolar de incentivo a popularização da agricultura sustentável e de baixa emissão de carbono.

O projeto

O projeto *Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil Fase II - Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado – ATN/LC-1708-BR*, ou Projeto Rural Sustentável Fase II – Cerrado (PRS II - Cerrado), tem como principais objetivos mitigar as emissões de gases de efeito estufa (GEE) e aumentar a renda de pequenos(as) e médios(as) produtores(as) no bioma Cerrado, por meio da promoção da adoção de tecnologias de baixa emissão de carbono. Visa ainda a implantação de atividades que melhorem o acesso dos(as) produtores(as) à assistência técnica e à capacitação, bem como apoio financeiro a organizações de produtores(as) para fortalecer a organização produtiva e a comercialização da produção rural. Além disso, contribuirá na melhora das capacidades dos(as) provedores(as) locais de assistência técnica (tanto instituições quanto

Execução:



Coordenação Científica:



Realização:





profissionais individuais) para trabalharem com tecnologias de baixa emissão de carbono e com práticas integradas e sustentáveis de produção.

Para alcançar esses objetivos, o projeto se concentra nas seguintes atividades principais: (i) capacitação de provedores(as) locais de assistência técnica na aplicação de tecnologias de baixa emissão de carbono; (ii) identificação e mobilização de produtores(as) para participarem como Unidades Demonstrativas (UDs) e Unidades Multiplicadoras (UMs) associadas ao projeto; (iii) assistência técnica, treinamento e ações de sensibilização a produtores(as) para promover a adoção de tecnologias de baixa emissão de carbono e sistemas de produção sustentáveis; (iv) certificação e benefícios coletivos direcionados para fortalecer organizações de produtores(as) nas práticas produtivas e nas cadeias de valor da agricultura de baixa emissão de carbono; e (v) ações de pesquisa em diversas áreas relacionadas aos objetivos do projeto.

As atividades focam na implementação de sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e na recuperação de pastagens degradadas (RPD), visando contribuir com o desenvolvimento rural sustentável no Cerrado, aumentando a eficiência do uso da terra, a produtividade e o incremento na geração de renda entre os(as) produtores(as), mitigando as emissões de GEE e reduzindo a pressão para desmatar a floresta nativa objetivando a produção agrícola.

O projeto atuará nos estados de **Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais**, em municípios que possuem um percentual significativo de pastagens degradadas, elevadas taxas de desmatamento e aptidão para introdução de sistemas integrados de produção.

Arranjo institucional do projeto

Financiado pelo Fundo Internacional para o Clima do **Governo do Reino Unido**, o projeto é regido pela Cooperação Técnica BR-T1409 do **Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)**, tendo o **Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA)** como beneficiário institucional. O **Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS)** é responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do projeto (Convênio BID – IABS ATN/LC-1708-BR). A **Associação Rede ILPF**, através da **Embrapa**, é a responsável pela coordenação científica e apoio às demais atividades executivas do projeto.

Responsável pela contratação

Criado em 2003, o **Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS)** é uma entidade sem fins lucrativos, certificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), que congrega diversas ações, arranjos e experiências em busca do imperativo da sustentabilidade. Seu objetivo é contribuir para o desenvolvimento sustentável, a redução das desigualdades, o combate às



mudanças climáticas e a garantia do acesso a tais benefícios às gerações presentes e futuras (saiba mais em www.iabs.org.br).

Desde 2006, vem atuando como facilitador na recepção e gestão de fundos de cooperação internacional, recebendo os recursos técnicos e financeiros, aplicando-os de acordo com as decisões de parceiros(as) e beneficiários(as) e prestando contas com os(as) envolvidos(as), concomitante à supervisão estratégica, técnica e administrativa de todo o processo.

Objetivos da contratação

Objetivo geral: Elaborar o desenho técnico-metodológico das ações de popularização da agricultura sustentável entre jovens estudantes de ensino fundamental e médio de escolas das regiões contempladas pelo projeto, incluindo a construção de um prêmio escolar de incentivo à popularização da agricultura sustentável e de baixa emissão de carbono.

Objetivos específicos:

Os seguintes objetivos específicos são considerados necessários ao alcance do objetivo geral do projeto:

OE1: Fazer o levantamento e avaliação das experiências (nacionais e internacionais) de ações de popularização da agricultura sustentável voltadas para jovens de diferentes idades, com base em atividades lúdicas para estudantes de ensino fundamental; palestras e oficinas participativas para estudantes de ensino médio e premiações escolares para ações de sustentabilidade, principalmente no meio rural.

OE2: Elaborar desenho técnico-metodológico de atividades lúdicas para estudantes de ensino fundamental com temáticas norteadoras do projeto, tais como: sustentabilidade socioambiental do Cerrado brasileiro, desenvolvimento rural sustentável, mudanças climáticas, agricultura de baixa emissão de carbono, recuperação de pastagens degradadas, sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e outras tecnologias produtivas, considerando métodos e linguagem adequados para o público alvo e especificidades microrregionais.

OE3: Elaborar desenho técnico-metodológico de palestras, oficinas participativas e atividades interativas para estudantes de ensino médio com temáticas norteadoras do projeto, tais como: sustentabilidade socioambiental do Cerrado brasileiro, desenvolvimento rural sustentável, mudanças climáticas, agricultura de baixa emissão de carbono, recuperação de pastagens degradadas, sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e outras tecnologias



produtivas, considerando métodos e linguagem adequados para o público alvo e especificidades microrregionais.

OE4: Elaborar desenho técnico-metodológico de um prêmio escolar para escolas de ensino médio e fundamental, que incentive a popularização da agricultura sustentável e de baixa emissão de carbono, a sustentabilidade no meio rural e no Cerrado brasileiro, questões de gênero e outros temas relacionados.

Atividades

As atividades descritas a seguir estão alinhadas com os objetivos deste Termo de Referência, para gerar os produtos especificados a partir dos objetivos acima expostos.

Atividade 1: Elaborar o Plano de Trabalho contendo a proposta técnica detalhada, com o planejamento das ações e descrição das atividades e das etapas que serão realizadas para alcançar os objetivos, os(as) responsáveis por cada atividade, o cronograma das ações, com a previsão de início e fim das atividades, a previsão de reuniões (presenciais/virtuais) para apresentação de resultados, bem como as respectivas metodologias aplicadas para alcance dos objetivos pretendidos.

Atividade 2: Realizar o levantamento e análise das escolas de ensino médio e fundamental das microrregiões e estados do projeto, com prioridade para escolas do meio rural, para a elaboração de propostas alinhadas com a realidade dos públicos-alvo. Para tanto, devem considerar:

- Estrutura de ensino disponível, incluindo salas de aula, equipamentos disponíveis, número de professores(as) e alunos(as);
- Faixa etária dos(as) alunos(as) e nível de frequência;
- Outras estruturas e atividades disponíveis e em utilização para atividades formativas complementares;
- Contato dos(as) responsáveis.

Atividade 3: Realizar levantamento e análise crítica de metodologias participativas e experiências existentes ou realizadas, no Brasil e no exterior, consideradas como exemplos de boas práticas de atividades lúdicas voltadas para jovens de diferentes idades estudantes de ensino fundamental e médio, palestras e oficinas sobre os temas do projeto voltadas para jovens de diferentes idades e premiações escolares para ações de sustentabilidade, principalmente no meio rural.

As práticas e metodologias identificadas deverão ser devidamente registradas quanto aos seus objetivos, metodologia, área de atuação, ferramentas utilizadas, envolvimento e participação da comunidade escolar, responsáveis pela realização e execução das atividades, contato dos(as)



responsáveis e outras informações necessárias para avaliação crítica e que sirvam de subsídios para as proposições deste termo de referência.

Atividade 4: Elaborar o desenho técnico-metodológico de atividades lúdicas para estudantes de ensino fundamental com temáticas norteadoras do projeto, tais como: sustentabilidade socioambiental do Cerrado brasileiro, desenvolvimento rural sustentável, mudanças climáticas, agricultura de baixa emissão de carbono, recuperação de pastagens degradadas, sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e outras tecnologias produtivas, considerando métodos e linguagem adequados para o público alvo e especificidades microrregionais. A proposta deve contemplar, minimamente, os seguintes elementos:

- Introdução e contexto;
- Objetivos;
- Público-alvo, considerando a priorização da qualidade da atividade (contemplar a inclusão das 13 microrregiões previstas no projeto). Critérios como a idade mínima de participação e a quantidade desejável de pessoas participando das atividades são requeridos;
- Conteúdo temático e conceitual, carga horária e principais temas a serem abordados de acordo com as demandas do projeto;
- Metodologias a serem utilizadas, indicando estrutura e distribuição do conteúdo de acordo com as demandas do projeto, com orientações para instrutores(as) e participantes e para elaboração de material a ser utilizado;
- Justificativa da importância da metodologia escolhida para estimular o desenvolvimento de habilidades de gestão e formação de liderança, com base no diagnóstico do perfil das escolas identificadas;
- Infraestrutura e logística necessárias para execução da(s) atividade(s);
- Metodologia de avaliação participativa a ser utilizada, especificando indicadores;
- Orientações para cadastro dos(as) participantes;
- Listagem de empresas/instituições sugeridas para execução das atividades;
- Propostas de comunicação e divulgação para mobilização e participação dos(as) beneficiários(as) na(s) atividade(s);
- Critérios para realização dos processos seletivos e credenciamento dos(as) participantes, indicando os requisitos mínimos para participação e os principais dados básicos que devem ser coletados no ato do credenciamento;
- Listagem de recursos e materiais didático-pedagógicos, institucionais e de apoio a serem entregues aos(as) participantes durante as atividades;



- Regras e critérios para certificação de participantes;
- Resultados esperados, cronograma e estimativa de custos;
- Registro e avaliação final da atividade por parte dos(as) executores(as);
- Bibliografia e outras informações relevantes.

Esta atividade deverá prever, ainda, apresentação da proposta técnica para discussão e aprovação com a equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto.

Atividade 5: Elaborar desenho técnico-metodológico de palestras, oficinas participativas e atividades interativas para estudantes de ensino médio, que estimulem o empoderamento e a liderança em jovens e que contemplem também temáticas norteadoras do projeto, tais como: sustentabilidade socioambiental do Cerrado brasileiro, desenvolvimento rural sustentável, mudanças climáticas, agricultura de baixa emissão de carbono, recuperação de pastagens degradadas, sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e outras tecnologias produtivas, considerando métodos e linguagem adequados para o público alvo e especificidades microrregionais. A proposta deve contemplar, minimamente, os seguintes elementos:

- Introdução e contexto;
- Objetivos;
- Público-alvo, considerando a priorização da qualidade da atividade (contemplar a inclusão das 13 microrregiões previstas no projeto). Critérios como a idade mínima de participação e a quantidade desejável de pessoas participando das atividades são requeridos;
- Conteúdo temático e conceitual, carga horária e principais temas a serem abordados de acordo com as demandas do projeto;
- Metodologias a serem utilizadas, indicando estrutura e distribuição do conteúdo de acordo com as demandas do projeto, com orientações para instrutores(as) e participantes e para elaboração de material a ser utilizado;
- Justificativa da importância da metodologia escolhida para estimular o desenvolvimento de habilidades de gestão e formação de liderança, com base no diagnóstico do perfil das escolas identificadas;
- Infraestrutura e logística necessárias para execução da(s) atividade(s);
- Metodologia de avaliação participativa a ser utilizada, especificando indicadores;
- Orientações para cadastro dos(as) participantes;
- Listagem de empresas/instituições sugeridas para execução das atividades;



- Propostas de comunicação e divulgação para mobilização e participação dos(as) beneficiários(as) na(s) atividade(s);
- Critérios para realização dos processos seletivos e credenciamento dos(as) participantes, indicando os requisitos mínimos para participação e os principais dados básicos que devem ser coletados no ato do credenciamento;
- Listagem de recursos e materiais didático-pedagógicos, institucionais e de apoio a serem entregues aos(às) participantes durante as atividades;
- Regras e critérios para certificação de participantes;
- Resultados esperados, cronograma e estimativa de custos;
- Registro e avaliação final da atividade por parte dos(as) executores(as);
- Bibliografia e outras informações relevantes.

Esta atividade deverá prever, ainda, apresentação da proposta técnica para discussão e aprovação com a equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto.

Atividade 6: Elaborar desenho técnico-metodológico da estratégia e do formato de execução de um prêmio escolar para escolas de ensino médio e fundamental, que incentive a popularização e estimule ações de sustentabilidade nas microrregiões de atuação do projeto dentro das temáticas norteadoras: sustentabilidade socioambiental do Cerrado brasileiro, desenvolvimento rural sustentável, mudanças climáticas, agricultura de baixa emissão de carbono, recuperação de pastagens degradadas, sistemas integrados de lavoura-pecuária-floresta (ILPF) e questões de gênero e juventude. A proposta deve contemplar, minimamente, os seguintes requisitos:

- Introdução e contexto no âmbito do projeto;
- Sugestão de nome e marca do prêmio, com justificativa;
- Objetivos;
- Público alvo;
- Justificativa da importância do prêmio, considerando especialmente os objetivos do projeto e o perfil identificado do público-alvo;
- Conteúdo temático e conceitual e principais categorias e temas a serem abordados de acordo com as demandas do projeto;
- Metodologias e fluxo do processo seletivo a serem utilizados, com orientações para cada etapa e para elaboração de material a ser utilizado;
- Critérios de participação (escolas e participantes individuais);
- Orientações técnicas para as estratégias de comunicação e mobilização de participantes,



incluindo esboço de material impresso e roteiro de vídeo a serem utilizados nas ações de divulgação;

- Formulário de inscrição por tema e/ou categorias, com roteiro de tutorial de preenchimento e outras orientações de participação;
- Infraestrutura e logística de divulgação, mobilização, execução e evento de entrega e premiação;
- Metodologia de triagem documental, avaliação técnica e participativa do processo seletivo a ser utilizada, especificando indicadores, roteiros de avaliação e sugestão de composição;
- Listagem de instituições educativas sugeridas para participação;
- Modelo de premiação e regras de uso dos recursos e/ou benefícios do prêmio aos selecionados;
- Resultados esperados, cronograma e estimativa de custos;
- Registro e avaliação final da atividade por parte dos executores;
- Bibliografia e outras informações relevantes.

Esta atividade deverá prever, ainda, apresentação da proposta técnica para discussão e aprovação com a equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto.

Atividade 7: Elaborar Relatório Técnico Final com descrição das atividades realizadas, contendo o registro da metodologia, o desenho técnico-metodológico, a sistematização dos resultados obtidos, estratégias de implementação, registro de reuniões realizadas dos modelos e recomendações estratégicas.

Produtos

Os produtos detalhados a seguir estão alinhados com a finalidade deste Termo de Referência, para gerar os produtos especificados a partir dos objetivos expostos. Espera-se que, com o apoio desta ação, se contribua para o alcance das metas do projeto.

Produto 1: Plano de Trabalho. Relatório apresentando o plano de trabalho, descrição das metodologias a serem utilizadas, cronograma detalhado de todas as etapas das atividades e respectivos(as) responsáveis por cada atividade.

Obs.: O produto deverá ser apresentado por escrito (relatório técnico) e em reunião presencial/virtual com a participação da equipe da contratada e equipe de coordenação do



projeto, com registro técnico da reunião com lista de presença, fotocomentário e encaminhamentos.

Produto 2: Relatório de levantamento e avaliação das escolas de ensino médio e fundamental das microrregiões e estados do projeto, com prioridade para escolas do meio rural, considerando as especificidades levantadas na **Atividade 2**.

Produto 3: Relatório de levantamento e avaliação de metodologias participativas e experiências existentes, no Brasil e no exterior, consideradas como exemplos de boas práticas, considerando as especificidades levantadas na **Atividade 3**.

Produto 4: Desenho técnico-metodológico de atividades lúdicas para estudantes de ensino fundamental com temáticas norteadoras do projeto, considerando a especificidades levantadas na **Atividade 4**.

Obs.: O produto deverá ser apresentado por escrito (relatório técnico) e em reunião presencial/virtual com a participação da equipe da contratada e equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto, com registro técnico da reunião com lista de presença, fotocomentário e encaminhamentos.

Produto 5: Desenho técnico-metodológico de ciclo de palestras, oficinas participativas e atividades interativas para estudantes de ensino médio, que estimule o empoderamento e a liderança da juventude, considerando as especificidades mencionadas na **Atividade 5**.

Obs.: O produto deverá ser apresentado por escrito (relatório técnico) e em reunião presencial/virtual com a participação da equipe da contratada e equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto, com registro técnico da reunião com lista de presença, fotocomentário e encaminhamentos.

Produto 6: Desenho técnico-metodológico da estratégia de execução do prêmio escolar para escolas de ensino médio, que estimule ações de sustentabilidade nas regiões de atuação do projeto, considerando as especificidades mencionadas na **Atividade 6**.

Obs.: O produto deverá ser apresentado por escrito (relatório técnico) e em reunião presencial/virtual com a participação da equipe da contratada e equipe de coordenação e, possivelmente, de representantes das demais instituições envolvidas no projeto, com registro técnico da reunião com lista de presença, fotocomentário e encaminhamentos.



Produto 7: Relatório final completo, em formato de publicação técnica e contendo Resumo Executivo, apresentando os levantamentos e os produtos realizados, a sistematização dos resultados, dos pontos críticos, das análises estratégicas e das recomendações. O produto deverá ser entregue com base no modelo a ser disponibilizado pelo IABS, junto com uma apresentação em formato Power Point.

Todo o material gerado, incluindo apresentações, vídeos e impressos, deverá seguir as orientações do **Manual de Identidade Visual** do projeto e ser disponibilizado ao final das atividades em formato de relatório técnico, em língua portuguesa, com o registro das atividades e as principais percepções, avaliações e comentários.

Os produtos deverão ser entregues nos formatos A4 ou A3 (ABNT), com estilo de página a ser fornecido quando do início dos trabalhos, elaborados com o uso de processador de texto e planilha eletrônica em formatos compatíveis com o MSOffice, MSProject e Adobe Acrobat mais recentes. No caso de utilização de outros softwares para elaboração de ilustrações, gráficos, tabelas, mapas, entre outros, deverão ser fornecidos os arquivos em formato aberto, ou seja, editáveis.

Enquadramento do serviço

O custeio se dará por meio do Convênio BID-IABS ATN/LC-1708-BR – “Projeto Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil Fase II - Desenvolvimento Rural Sustentável no Cerrado”.

Componente 1 - Fortalecendo a capacidade local em tecnologias agrícolas de baixo carbono

Subcomponente 1.3 – Popularização da agricultura sustentável para a juventude, compreendendo as seguintes atividades do projeto:

Atividade 1.3.1 – Desenho técnico-metodológico das ações de popularização da agricultura sustentável para instituições de ensino fundamental e médio

Atividade 1.3.1 – Realização de prêmio escolar

Subatividade 1.1.7.A – Elaboração e lançamento do regulamento para prêmio escolar

Remuneração e condições de pagamento

O valor total dos serviços, incluindo todos os impostos, taxas e as despesas referentes à execução das atividades, deverá estar incluso na proposta comercial, respeitando-se o valor acordado com o IABS durante o processo seletivo, e não deverá, em hipótese alguma, ultrapassar o teto de R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) - montante contemplado pelo orçamento do projeto para a realização da atividade.



Eventuais despesas com viagens, hospedagens e alimentação são responsabilidade exclusiva da contratada, devendo compor o valor total dos serviços.

A instituição a ser contratada receberá depósito em sua conta bancária até 5 (cinco) dias úteis após a apresentação do documento fiscal válido, que somente deverá ser emitido após parecer favorável da equipe de coordenação do IABS, com a aprovação do produto entregue conforme as especificações deste documento. À coordenação reserva-se o prazo de 10 (dez) dias úteis para avaliar os produtos entregues, contados da data do respectivo recebimento.

As parcelas serão pagas conforme quadro a seguir:

Produtos Esperados	Porcentagem (%) do total dos recursos	Data prevista de entrega até
Produto 1: Plano de trabalho	10%	7 dias após assinatura do contrato
Produto 2: Relatório de levantamento e avaliação das escolas de ensino médio e fundamental das microrregiões e estados do projeto	20%	30 dias após assinatura do contrato
Produto 3: Relatório de levantamento e avaliação de metodologias participativas		
Produto 4: Desenho técnico-metodológico de atividades lúdicas para ensino fundamental	20%	60 dias após assinatura do contrato
Produto 5: Desenho técnico-metodológico de ciclo de palestras, oficinas e atividades interativas para jovens de ensino médio	20%	60 dias após assinatura do contrato
Produto 6: Desenho técnico-metodológico da estratégia e formato de execução de um prêmio para escolas de ensino fundamental e médio	20%	90 dias após assinatura do contrato
Produto 7: Relatório final completo	10%	120 dias após assinatura do contrato
Total	100%	120 dias

Prazo de execução

Este serviço deverá ser contratado em formato de empreitada global, sendo o seu prazo de execução previsto para 4 meses, podendo ser prorrogável por tempo a ser estabelecido pela coordenação do projeto e de acordo com o cronograma do mesmo. Caso se faça necessária a execução dos serviços



ora descritos após esse prazo, a instituição selecionada deverá, às suas próprias custas, dar continuidade às atividades até que sejam entregues os produtos aqui descritos. Não serão permitidos atrasos injustificados que prejudiquem o cronograma de execução do projeto.

Avaliação da Proposta

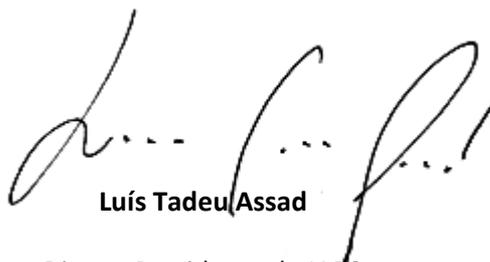
Será escolhida a proposta que melhor atenda às necessidades do projeto, não sendo escolhida, necessariamente, a de menor preço, ou seja, adotar-se-ão critérios de economicidade – relação entre custo e benefício. Os valores a serem praticados para fins de remuneração da instituição selecionada devem ser propostos no formato descrito neste Termo de Referência. No **Anexo I** estão apresentados os requisitos de participação, as orientações e os critérios de avaliação deste processo seletivo.

Supervisão

María Suárez – Coordenadora Operacional do PRS Fase II - Cerrado

Melissa Volpato Curi – Coordenadora de Capacitação do PRS Fase II - Cerrado

Carolina Alzate – Gerente de Empoderamento Social e Juventude do PRS II - Cerrado



Luís Tadeu Assad

Diretor Presidente do IABS

Coordenador Geral do Projeto Rural Sustentável – Cerrado



Anexo I - Requisitos de participação, orientações e critérios de avaliação

Termo de Referência – IABS PRS-CAP-012

Condições de participação

A participação nesta concorrência se dará por meio de Pessoas Jurídicas, por representante legal credenciado(a) no contrato social ou estatuto, a quem caberá a responsabilidade em apresentar a proposta. A Pessoa Jurídica deverá cumprir as seguintes exigências:

- Atender a todas as solicitações deste Termo de Referência;
- Ter objeto social pertinente e compatível com a proposta da contratação.

Será vedada a participação de instituições:

- Declaradas inidôneas por ato do Poder Público ou em lista de restrições do BID;
- Sob falência, concordata, insolvência civil ou recuperações judiciais e extrajudiciais.

A instituição candidata indicará responsável pelo contrato, que deverá ter disponibilidade para acompanhar e conduzir as ações previstas no Termo de Referência, e apresentar os documentos que compõem a contratação. A instituição contratada deverá alocar a este serviço tão somente a(s) pessoa(s) cujo(s) currículo(s) tenha(m) sido previamente aprovado(s) pelo IABS. Para formalizar a contratação, fica facultado ao IABS a solicitação de comprovação de documentos curriculares e de experiência institucional.

Envio das propostas

Instituições interessadas deverão enviar:

- Portfólio institucional (acervo), incluindo comprovantes de experiência, com destaque para até 4 (quatro) trabalhos relacionados com este termo de referência;
- Currículo do(a) responsável pelo contrato e, se aplicar, das pessoas chave da equipe envolvida;
- Proposta financeira, incluindo preço global para realização das atividades previstas neste Termo de Referência, em reais (R\$).

As informações inseridas no acervo e nos currículos da equipe deverão ser verídicas e refletirem a realidade dos serviços prestados. A constatação de informações inverídicas acarretará a exclusão automática do processo.

Os documentos devem ser enviados até as 23h59 do dia 07/05/2020 através do site do IABS (<https://iabs.org.br/oportunidades/>), incluindo as informações solicitadas no formulário correspondente. Propostas fora prazo serão desconsideradas.

Avaliação e classificação das propostas

Espera-se que a instituição candidata demonstre entendimento do assunto e das atividades propostas no Termo de Referência, oferecendo informações que revelem seu conhecimento técnico na abordagem do tema e do seu objeto. Será escolhida a proposta que melhor atenda às necessidades do projeto, de acordo com o estabelecido no Termo de Referência, não sendo escolhida, necessariamente, a de menor preço.

A avaliação das propostas ocorrerá em três fases:

Fase 1: De caráter eliminatório, será verificado o cumprimento das condições de participação, incluindo a data e horário de envio das propostas e a submissão de todas as informações e os documentos solicitados.

Fase 2: De caráter classificatório, consistirá na avaliação do acervo institucional, do(s) currículo(s) do(a) responsável pelo contrato, equipe envolvida e da proposta financeira. A avaliação do acervo institucional e do(s) currículo(s) do(a) responsável pelo contrato e equipe envolvida será realizada considerando a(s) temática(s) definida(s) no Termo de Referência, derivando em uma Nota Técnica (NT) cujo valor será calculado pela soma dos pontos de cada um dos itens discriminados conforme a seguinte tabela:

Avaliação do portfólio da instituição e do(s) currículo(s) do(a) da equipe envolvida

Critérios de avaliação	Pontuação para a Nota Técnica (NT)				Pontuação máxima
Portfólio da instituição					
Experiência relevante na(s) área(s)	10 pontos por projeto ¹				40
Publicações, livros e/ou estudos na(s) área(s)	2 pontos por publicação				6
Certificados de padrão de qualidade	2 pontos por certificado				4
Currículo do(a) responsável pelo contrato/equipe técnica²					
Formação acadêmica em áreas afins ao solicitado (apenas responsável)	Graduação:	Especialização:	Mestrado:	Doutorado:	20
	2 pontos	3 pontos	5 pontos	8 pontos	
	1 pontos adicionais por título de pós doutorado (máximo 2 pontos)				
Experiência relevante em projetos afins ao solicitado ³ (Responsável e equipe)	Participação em nível técnico (ou equivalente): 1 ponto por projeto (máximo 6 pontos)				30
	Participação em nível gerencial (ou equivalente): 2 pontos por projeto (máximo 8 pontos)				
	Participação em nível de coordenação (ou equivalente): 4 pontos por projeto (máximo 16 pontos)				
Subtotal					100



¹ A experiência em projetos relevantes só contará quando o projeto for executado inteiramente pela instituição ou por membro formal da equipe; de no mínimo 6 meses; e estiver diretamente relacionado com as atividades previstas neste Termo de Referência. Em caso de projetos de duração total menor a 6 meses, ou indiretamente relacionados com o tema deste Termo de Referência, poderá, de forma excepcional, ser computada a pontuação correspondente a critério da equipe de avaliação interna das propostas.

² Deverá ser comprovado o vínculo formal do(s) técnico(s) que compõem a equipe da instituição proponente ou por meio de carta de compromisso temporário de consultores(as) independente(s) com a instituição proponente.

³ A participação em algum projeto relevante só contará quando for de no mínimo 6 meses. Em caso de projetos de duração total menor a 6 meses, poderá, de forma excepcional, ser computada a pontuação correspondente, desde que comprovado que a pessoa participou de todo o projeto.

As propostas financeiras serão analisadas e avaliadas observando-se os limites orçamentários e as condições constantes no Termo de Referência. Será atribuída uma Nota da Proposta Financeira (NPF) considerando o menor preço global das propostas financeiras recebidas e classificadas para a Fase 2, de acordo com a aplicação da seguinte fórmula:

$$NPF = \frac{PM}{PPA} \times 100$$

Sendo:

NPF = Nota da Proposta Financeira

PM = Preço Menor

PPA = Preço da Proposta Avaliada

A Nota da Proposta Financeira com valor de 100 (valor máximo) corresponderá à proposta de menor preço global, sendo calculado o restante das pontuações considerando o preço desta proposta.

A Nota da Fase 2 (NF2) será calculada considerando a Nota Técnica (NT) e a Nota da Proposta Financeira (NPF), de acordo com a seguinte fórmula:

$$NF2 = NT \times 0,70 + NPF \times 0,30$$

Fase 3: De caráter classificatório, consistirá em entrevista a ser realizada com o(a) responsável pelo contrato e, se aplicar, com a(s) pessoa(s) chave da equipe envolvida. Na entrevista, buscar-se-á avaliar a compatibilidade das experiências institucionais, acadêmicas, profissionais e pessoais com a natureza da ação a ser desenvolvida para a obtenção dos objetivos definidos no Termo de Referência. Serão consideradas, nesta fase, apenas as 3 (três) propostas que obtiverem maior pontuação na Fase 2 acima descrita.



A Nota da Fase 3 (NF3) será definida considerando as informações obtidas durante as entrevistas, conforme tabela a seguir:

Avaliação por entrevista

Critério	Subcritério	NF3
Excelente	As informações obtidas fornecem evidências excelentes que a instituição tem capacidade de atender as demandas, entregas e especificidades do contrato. O(A) responsável pelo contrato e a equipe envolvida demonstram conhecimento amplo das atividades a serem realizadas.	de 81 a 100
Bom	As informações obtidas fornecem evidências boas que a instituição tem capacidade de atender as demandas do contrato.	de 61 a 80
Satisfatório	As informações obtidas fornecem evidências satisfatórias que a instituição tem capacidade de atender as demandas do contrato.	de 41 a 60
Ruim	As informações obtidas fornecem evidências superficiais que a instituição tem capacidade de atender as demandas do contrato.	de 21 a 40
Insatisfatório	As informações obtidas não fornecem evidências satisfatória que a instituição tem capacidade de atender as demandas do contrato.	de 1 a 20
Não apresenta evidências de qualificação	Não foram obtidas todas as informações solicitadas ou não são aceitáveis.	0

Nota Final

A Nota Final (NF) da instituição candidata será calculada pela soma ponderada das notas obtidas na Fase 2 (NF2) e na Fase 3 (NF3), de acordo com a seguinte fórmula:

$$NF = NF2 \times 0,60 + NF3 \times 0,40$$

A classificação das instituições candidatas será feita considerando os valores das notas finais em ordem decrescente. Será considerada a melhor classificada a instituição que dentre as proponentes, tenha obtido a maior pontuação.